

# Scuola Secondaria di primo grado " N. Nasi " Trapani

Anno Scolastico 2010/2011

## GRIGLIA DI TABULAZIONE DEL MONITORAGGIO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA: COMPONENTE ALUNNI

Numero schede distribuite	Numero schede restituite	Numero questionari tabulati
135	131	131
Percentuale 97%		

### A - ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

#### 1a. Distribuzione delle attività nell'arco della giornata

Equilibrato	Abbastanza Equilibrato	Poco Equilibrato
64		
48%	25%	10%

#### REGOLAMENTO

#### 2a. Conoscenza del Regolamento Scolastico da parte degli alunni

Si		No	
123	93%	14	9,7%

#### Elementi del Regolamento Scolastico più importanti per quanto riguarda il comportamento.

Indossare un abbigliamento adeguato	30	22 %
Essere puntuali all'ingresso a scuola	80	61 %
Portare i materiali scolastici	82	62 %
Comportarsi educatamente durante l'intervallo	62	47 %
Uscire dall'aula solo in caso di bisogno	38	29 %
Non soffermarsi nei corridoi durante le lezioni	28	21 %
Non deturpare i locali, le attrezzature e il materiale scolastico	66	48 %
Tenere in considerazione gli avvertimenti dei collaboratori scolastici	26	19 %
Uscire ordinatamente dalla scuola	31	23 %

#### 3a. °Applicazione delle sanzioni relative alle infrazioni disciplinari (avvertimento scritto, allontanamento dalle lezioni, ammonizione scritta, allontanamento dalla comunità scolastica)

Corretta		Non Corretta	
113	86%	8	9,9 %

## DIRIGENZA SCOLASTICA

4a. L'organizzazione della Scuola è sembrata:

Soddisfacente	Abbastanza Soddisfacente	Poco Soddisfacente
42	70	15
31 %	53 %	11,4 %

5a. L'attenzione e la disponibilità del Dirigente nei confronti dei ragazzi e delle famiglie Le è sembrata:

Soddisfacente	Abbastanza Soddisfacente	Poco Soddisfacente
72	43	12
54,9 %	32,8 %	9 %
ALTRO: DIRIGENTE SEMPRE DISPONIBILE		

## DOCENTI

7a. L'organizzazione delle attività didattiche è sembrata:

Soddisfacente	Abbastanza Soddisfacente	Poco Soddisfacente
56	60	9
42 %	45,8 %	6,8 %

8 a. L'attenzione e la disponibilità dei docenti nei confronti dei ragazzi e delle famiglie è sembrata:

Soddisfacente	Abbastanza Soddisfacente	Poco Soddisfacente
74	50	4
56,4%	38 %	3 %

## SEGRETERIA

9.a Il rapporto con il personale di segreteria(disponibilità, informazioni..) è stato:

Soddisfacente	Abbastanza Soddisfacente	Poco Soddisfacente
48	58	21
36,6 %	44 %	16 %

10.a In generale il servizio svolto dal personale di segreteria ( disponibilità, informazioni) è stato

Soddisfacente	Abbastanza Soddisfacente	Poco Soddisfacente
57	57	16
43,5 %	44,5 %	12%

## COLLABORATORI SCOLASTICI

11a .L'opera dei collaboratori scolastici nella cura della scuola e nel rapporto con ragazzi ed insegnanti Le è sembrata:

soddisfacente	abbastanza soddisfacente	poco soddisfacente
47	54	23
35 %	41%	17,5%

## COMPITI A CASA E ORARIO DELLE LEZIONI

12 a .Ore giornaliere dedicate dai figli ai compiti

Circa mezz'ora	5	3 %
Circa 1 ora	22	16,7 %
Da 1 a 2 ore	51	38,9%
Più di 2 ore	52	39,6 %

13a. Valutazione sui i compiti assegnati a casa:

Importanti	93	70 %
Poco importanti	18	13 %
Inutili	3	2,2 %

14a. Per quanto riguarda gli impegni scolastici pomeridiani per gli allievi :

È stato sufficiente eseguire i compiti e studiare il giorno prima	45	34,3%
È stato necessario organizzarsi nell'arco della settimana	31	23,6%
Non è stato sempre possibile eseguire tutto quanto era stato assegnato	31	23,6%

15 a. Valutazione sull'orario interno delle discipline

	<b>SI</b>		<b>NO</b>	
Equilibrato sia giornalmente che settimanalmente	97	74%	30	2,2 %

Funzionale nella distribuzione delle discipline nelle varie fasce orarie	99	75%	28	21,3
--	----	-----	----	------

## B. - CONDIZIONI AMBIENTALI -

### AMBIENTE

#### 1b. Le condizioni dell'edificio scolastico sono:

	Buone		Accettabili		Carenti	
Aule	37	28,2 %	73	55,7%	24	18%
Laboratori	55	41,8%	48	36,6%	13	9,9%
Palestra	73	55%	41	31,2%	5	3,8%
Servizi igienici	13	9,9%	40	30,5%	68	51,9%
Spazi esterni	73	55,7%	56	42,7%	3	2,2,%

### SICUREZZA

#### 2b. In ordine alle norme di legge sulla Sicurezza (L. 626) l'ambiente scolastico è apparso:

Adeguito	Carente
70	12
53,4 %	9 %

### MENSA

(solo Corsi a tempo Prolungato G – H)

#### 1b. Il servizio mensa è stato

eccellente	adeguato	carente
2	23	3
5%	57,5%	7,5%
IL dato è limitato alle 8 classi del Tempo Prolungato		

**C. – AREA DIDATTICA –**

**ACCOGLIENZA**

*( per gli alunni delle classi I)*

**Monitorati 51 allievi su 40 allievi campione delle classi prime  
( il dato risulta falsato in quanto hanno risposto anche allievi delle altre classi )**

**1c. Nel passaggio dalla scuola elementare alla scuola secondaria di I grado l'alunno si è trovato:**

	generalmente a suo agio		talvolta a disagio		in difficoltà	
➤ con i compagni:	41		6		4	
➤ con i docenti:	42		15			

**LIBRI DI TESTO**

**2c. I libri di testo adottati hanno mostrato le seguenti caratteristiche:**

	Buona		Sufficiente		Non Sufficiente	
1. Semplicità e chiarezza espositiva	83	63%	38	29%	1	0,7%
2.Presenza di esempi e di immagini	93	70,9%	26	19,8%	2	1,5 %
3.Presenza di approfondimenti	74	56%	37	28,2 %	6	4,5%
4-Presenza di schede operative	75	57%	36	27,4 %		

**3c. L'utilizzo, a fianco del libro di testo adottato, di strumenti quali schede, quaderni operativi, enciclopedie multimediali, internet... è sembrato :**

Molto utile e importante	Abbastanza utile e importante	Inutile
61	51	1
46%	38,9%	

**PESO DEL MATERIALE SCOLASTICO**

**4c . Lo zaino ha comportato problemi di peso**

<b>NO</b>	<b>44</b>	<b>33,5 %</b>
<b>SI a causa di:</b>	<b>76</b>	<b>58%</b>
○ peso dei singoli libri	<b>39</b>	<b>29,7%</b>
○ concentrazione delle materie previste nell'orario settimanale	<b>38</b>	<b>29 %</b>
○ scelta di materiale superfluo	<b>6</b>	<b>4,5%</b>

**FORMAZIONE E ORIENTAMENTO  
( solo per le classi III)**

**5c. Le iniziative di orientamento sono state:**

*( dato riportato, ma parzialmente attendibile: hanno risposto più allievi dei 45 previsti dal campione delle classi terze, )*

<b>Numerose ed esaurienti</b>	<b>Sufficienti</b>	<b>Scarse ed inadeguate</b>
<b>25</b>	<b>36</b>	<b>/</b>

**12c. Iniziative più utili**

<b>Incontri con le scuole del territorio</b>	<b>Incontri con esperti/operatori</b>	<b>Altro...</b>
<b>47</b>	<b>21</b>	

**6c. Gli allievi ritengono di aver conseguito una preparazione scolastica:**

<b>Buona</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Non sufficiente</b>
<b>38</b>	<b>23</b>	<b>3</b>
<b>29%</b>	<b>24%</b>	<b>2,2</b>

**VALUTAZIONE**

**7c. Si ritiene che il numero delle prove di verifica, scritte ed orali, sia stato:**

<b>Eccessivo</b>	<b>Adeguito</b>	<b>Scarso</b>
<b>26</b>	<b>89</b>	<b>1</b>
<b>19,8%</b>	<b>67,9 %</b>	<b>0,76%</b>

8 c. La misurazione delle verifiche mediante voti decimali è risultata:

Chiara ed efficace	Non del tutto chiara ed efficace	Limitata e riduttiva
88	25	4
67%	19%	3%

## D – ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA:

### 1 d . Partecipazione ai Progetti

	Molto		Abbastanza		Poco		Per Nulla	
Le attività e i progetti frequentati sono stati corrispondenti alle aspettative	33	25 %	58	44%	15	11,4 %	6	4,5%
Gli obiettivi e le finalità da perseguire sono stati chiari ed esplicitati	39	29 %	54	41%	12	9%	3	2,2
L'allievo si è trovato bene con i compagni di altre classi	52	39,6 %	52	39,6 %	14	10,6 %	1	0,76 %
L'allievo si è trovato bene con i docenti che guidavano l'attività	45	34%	47	35%	21	16%	25	19%
L'allievo ha rilevato inefficienze e disagi	4	3%	2	1,5%	28	21,3 %	46	35%

## USCITE DIDATTICHE E I VIAGGI DI ISTRUZIONE

2d . Le uscite didattiche e i viaggi di istruzione sono stati importanti per:

	Molto		Abbastanza		Poco		Per Nulla	
Approfondire argomenti di studio	47	35,8%	42	32%	15	11,4%	3	2,2%
Migliorare i rapporti con i compagni	55	41,9 %	39	29,7%	12	9%	5	3,8 %
Migliorare i rapporti con i professori	45	34%	46	35 %	17	12,9%	5	3,8 %

3d . Il costo del viaggio d'istruzione è stato:

<b>Adeguito</b>	<b>Rilevante, ma ne valeva la pena</b>	<b>Eccessivo</b>
<b>75</b>	<b>20</b>	<b>11</b>
<b>57%</b>	<b>15, %</b>	<b>8,3%</b>

**4d . L'organizzazione dei viaggi e delle visite guidate è stata:**

	<b>Molto</b>		<b>Abbastanza</b>		<b>Poco</b>		<b>Per nulla</b>	
<b>Precisa e accurata</b>	<b>35</b>	<b>36,7%</b>	<b>62</b>	<b>47,5%</b>	<b>13</b>	<b>9,9%</b>	<b>1</b>	<b>2,2%</b>
<b>La qualità dei servizi adeguata in relazione al costo</b>	<b>32</b>	<b>24,4%</b>	<b>49</b>	<b>37,4%</b>	<b>22</b>	<b>16,7%</b>	<b>3</b>	<b>2,2%</b>
<b>Valida e consona alla programmazione educativo didattica</b>	<b>40</b>	<b>30,5%</b>	<b>69</b>	<b>52,6%</b>	<b>8</b>	<b>6%</b>	<b>3</b>	<b>2,2%</b>

**LEGENDA**

Le diverse colorazioni corrispondono ai tre campi indagine; all'interno vengono individuati gli ambiti monitorati e la misurazione quantitativa del gradimento, analizzati sempre su un campione . Una colorazione decrescente indica il livello di gradimento a partire da quello più alto.

Organizzazione della scuola

B. condizioni ambientali

C. area didattica

**La referente FF.SS. Area n. 1  
Orsola Bruno**