

Scuola Secondaria di primo grado " N. Nasi " Trapani

Anno Scolastico 2010/2011

GRIGLIA DI TABULAZIONE DEL MONITORAGGIO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA: COMPONENTE GENITORI

Numero schede distribuite	Numero schede restituite	Numero questionari tabulati
135	103	103
Percentuale 73%		

A - ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

1a. Distribuzione delle attività nell'arco della giornata è stata:

Equilibrato	Abbastanza Equilibrato	Poco Equilibrato
48	51	3
46 %	49%	2%

REGOLAMENTO

2a. Conoscenza del Regolamento Scolastico degli alunni:

Si	No
87	10
80%	9,7%

Elementi del Regolamento Scolastico più importanti per quanto riguarda il comportamento.

Indossare un abbigliamento adeguato	56	64 %
Essere puntuali all'ingresso a scuola	79	91 %
Portare i materiali scolastici	76	87 %
Comportarsi educatamente durante l'intervallo	59	65 %
Uscire dall'aula solo in caso di bisogno	19	21 %
Non soffermarsi nei corridoi durante le lezioni	26	29 %
Non deturpare i locali, le attrezzature e il materiale scolastico	66	75 %
Tenere in considerazione gli avvertimenti dei collaboratori scolastici	15	16 %
Uscire ordinatamente dalla scuola	10	1 %

ALTRO: Essere più severi contro eventuali atti di contro bullismo; intervenire contro la pediculosi; convocare in genitori con il C.C. nei casi di sanzione; nelle uscite didattiche migliorare la comunicazione per le autorizzazioni/ controllare ulteriormente l'uso del cellulare a scuola

3a. L'applicazione delle sanzioni relative alle infrazioni disciplinari (avvertimento scritto, allontanamento dalle lezioni, ammonizione scritta, allontanamento dalla comunità scolastica) è stata:

Corretta		Non Corretta	
91	88 %	8	7 %

DIRIGENZA SCOLASTICA

4a. L'organizzazione della Scuola Le è sembrata:

Soddisfacente	Abbastanza Soddisfacente	Poco Soddisfacente
44	58	7
42 %	56 %	6 %

5a. L'attenzione e la disponibilità del Dirigente nei confronti dei ragazzi e delle famiglie è stata:

Soddisfacente	Abbastanza Soddisfacente	Poco Soddisfacente
51	50	2
49 %	48%	1,9%
ALTRO: DIRIGENTE SEMPRE DISPONIBILE		

DOCENTI

7a. L'organizzazione delle attività didattiche è stata:

Soddisfacente	Abbastanza Soddisfacente	Poco Soddisfacente
56	45	2
54 %	43 %	1,9%

8 a. L'attenzione e la disponibilità dei docenti nei confronti dei ragazzi e delle famiglie è sembrata:

Soddisfacente	Abbastanza Soddisfacente	Poco Soddisfacente
55	44	3
53 %	42 %	2,9 %

SEGRETERIA

9.a Il rapporto con il personale di segreteria(disponibilità, informazioni..) è stato:

Soddisfacente	Abbastanza Soddisfacente	Poco Soddisfacente
53	43	8
51 %	41 %	7 %

10.a In generale il servizio svolto dal personale di segreteria è stato

Soddisfacente	Abbastanza Soddisfacente	Poco Soddisfacente
51	43	9
49 %	41 %	4%

COLLABORATORI SCOLASTICI

11a .L'opera dei collaboratori scolastici nella cura della scuola e nel rapporto con ragazzi ed insegnanti è stata:

soddisfacente	abbastanza soddisfacente	poco soddisfacente
41	45	8
39 %	43 %	7,7 %

COMPITI A CASA E ORARIO DELLE LEZIONI

12 a .Ore giornaliere dedicate dai figli ai compiti

Circa mezz'ora	5	4,8 %
Circa 1 ora	9	8,7 %
Da 1 a 2 ore	26	25 %
Più di 2 ore	68	66 %

13a. Valutazione sui i compiti assegnati a casa

Importanti	83	80 %
Poco importanti	15	14 %
Inutili	5	4%

14a. Per quanto riguarda gli impegni scolastici pomeridiani per i figli :

È stato sufficiente eseguire i compiti e studiare il giorno prima	41	39%
È stato necessario organizzarsi nell'arco della settimana	53	41 %
Non è stato sempre possibile eseguire tutto quanto era stato assegnato	9	8,7%

15 a. Valutazione sull'orario interno delle discipline :

	SI		NO	
Equilibrato sia giornalmente che settimanalmente	89	86 %	11	0,9 %
Funzionale nella distribuzione delle discipline nelle varie fasce orarie	77	74%		

ALTRO : Insofferenza tra docenti curricolari e strumento: auspicabile più intese e collaborazione

RAPPORTI SCUOLA- FAMIGLIA

16a. I genitori hanno usufruito del servizio di ricevimento da parte degli insegnanti :

	Si 82 (79 %)	No 21 (20%)
Sì, in occasione del ricevimento settimanale	15	
Sì, in occasione degli incontri generali	82	
Sì, anche oltre il ricevimento settimanale o gli incontri generali	9	

17a. Le informazioni fornite dagli insegnanti relativamente al percorso scolastico dei figli sono state :

Condivise	Abbastanza Condivise	Poco Condivise
67	32	3
65 %	32 %	2,9 %

18a. Le informazioni provenienti dal Consiglio di Classe sono state:

Tempestive Ed Esaurienti	Incomplete	Non Sono Arrivate
53	8	24
51 %	7,7 %	
IL CC deve comunicare meglio con LE FAMIGLIE, non sono sufficienti i rappresentanti dei genitori		

B. - CONDIZIONI AMBIENTALI -

AMBIENTE

1b. Le condizioni dell'edificio scolastico sono:

	Buone		Accettabili		Carenti	
Aule	58	56 %	45	43%	8	7%
Laboratori	39	37%	42	40%	18	17%
Palestra	48	46%	44	42%	1	0,004
Servizi igienici	16	15%	49	47%	40	38%
Spazi esterni	27	26%	41	39%	7	6,%

SICUREZZA

2b. In ordine alle norme di legge sulla Sicurezza (L. 626) l'ambiente scolastico è apparso:

Adeguito	Carente
87	8
84 %	7 %

MENSA

(solo Corsi a tempo Prolungato G - H)

1b. Il servizio mensa è stato

eccellente	adeguato	carente
/	5	3
%	%	%
IL dato è molto limitato Altro: migliorare la varietà delle pietanze		

C. - AREA DIDATTICA -

ACCOGLIENZA

(per i genitori degli alunni delle classi I)

Monitorati 58 allievi su 103 (il dato risulta falsato in quanto hanno risposto anche genitori delle altre classi)

1c. Nel passaggio dalla scuola elementare alla scuola secondaria di I grado il figlio si è trovato:

	generalmente a suo agio		talvolta a disagio		in difficoltà	
➤ con i compagni:	51		9		4	
➤ con i docenti:	58		8		1	
	totale	%	totale	%	totale	%

LIBRI DI TESTO

2c. I libri di testo adottati hanno mostrato le seguenti caratteristiche:

	Buona		Sufficiente		Non Sufficiente	
1. Semplicità e chiarezza espositiva	66	64 %	28	27%	3	2,9%
2.Presenza di esempi e di immagini	60	58%	40	38%	2	1,9 %
3.Presenza di approfondimenti	57	55%	43	41 %	4	3,8 %
4-Presenza di schede operative	50	48%	38	36 %	2	

3c. L'utilizzo, a fianco del libro di testo adottato, di strumenti quali schede, quaderni operativi, enciclopedie multimediali, internet... è sembrato :

Molto utile e importante	Abbastanza utile e importante	Inutile
65	23	1
63%	22%	

PESO DEL MATERIALE SCOLASTICO

4c . Lo zaino ha comportato problemi di peso

NO	17	16 %
SI a causa di:	76	73%
○ peso dei singoli libri	57	55%

○ concentrazione delle materie previste nell'orario settimanale	25	24%
○ scelta di materiale superfluo	2	1,9
ALTRO : distribuire libri tra compagni; distribuire le materie nell'arco della settimana in modo che lo zaino non risulti eccessivamente pesante in alcune giornate. Inutile e ripetuto acquisto di materiale per cambio docenti.		

USCITE DIDATTICHE E I VIAGGI DI ISTRUZIONE

5c. Le uscite didattiche e i viaggi di istruzione sono stati importanti per:

	Molto		Abbastanza		Poco		Per Nulla	
Approfondire argomenti di studio	33	32 %	46	44%	18	17%	6	5 %
Migliorare i rapporti con i compagni	38	36 %	48	46 %	6	5%	2	1,9 %
Migliorare i rapporti con i professori	39	37 %	36	34 %	7	6,7%	7	

6 c. L'organizzazione dei viaggi e delle visite guidate è stata:

	Molto		Abbastanza		Poco		Per nulla	
Precisa e accurata	34	33%	58	56%	6	5,8%	1	0,9%
La qualità dei servizi adeguata in relazione al costo	32	31%	53	51%	4	3,8%	3	2,9
Valida e consona alla programmazione educativo didattica	33	32%	50	48%	12	11,6	3	2,9

7c. Il costo del viaggio d'istruzione è stato:

Adeguito	Rilevante, ma ne valeva la pena	Eccessivo
67	12	9
46 %	11,6%	8,7%
Dato parziale perché non tutti hanno risposto		

8c. Valutazione globale dei servizi offerti dall'Agenzia di viaggi:
(dato non elaborato per mancanza di dati sufficienti)

Molto soddisfacente	Soddisfacente	Normale	Poco soddisfacente	Insoddisfacente
5	27	27	5	
POCO SODD per i Pasti durante la gita : poco vario il menù				

**9c Rapporto qualità/prezzo del servizio fornito dall'agenzia
(dato non elaborato per mancanza di dati sufficienti)**

Molto soddisfacente	Soddisfacente	Normale	Poco soddisfacente	Insoddisfacente
6	3	28	2	1

10c .Indicare gli eventuali errori organizzativi da parte della Scuola e le proposte per migliorare l'organizzazione.

- Poco soddisfacente o insoddisfacente: per il periodo a causa delle condizioni climatiche

FORMAZIONE E ORIENTAMENTO

**11c. Le iniziative di orientamento sono state:
(dato non elaborato per mancanza di dati sufficienti)**

Numerose ed esaurienti	Sufficienti	Scarse ed inadeguate
17	21	1

12c. Iniziative più utili

Incontri con le scuole del territorio	Incontri con esperti/operatori	Altro...
27	7	

**13c. Ritieni che i figli abbiano conseguito una preparazione scolastica:
(dato non elaborato per mancanza di dati sufficienti)**

Buona	Sufficiente	Non sufficiente
27	13	

VALUTAZIONE

14c. Si ritiene che il numero delle prove di verifica, scritte ed orali, sia stato:

Eccessivo	Adeguito	Scarso
5	66	2
4,8	64 %	1,9

15 c. La misurazione delle verifiche mediante voti decimali è risultata:

Chiara ed efficace	Non del tutto chiara ed efficace	Limitata e riduttiva
62	12	4
60%		

Le informazioni date dal documento di valutazione sono risultate chiare ed esaurienti:

No	Sì	Non sempre
18	64	5
17%	62%	4,8%

LEGENDA

Le diverse colorazioni corrispondono ai tre campi indagine; all'interno vengono individuati gli ambiti monitorati e la misurazione quantitativa del gradimento, analizzati sempre su un campione. Una colorazione decrescente indica il livello di gradimento a partire da quello più alto.

Organizzazione della scuola

B. condizioni ambientali

C. area didattica

La referente FF.SS. Area n. 1
Orsola Bruno