

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "N. NASI"

TRAPANI

ANNO SCOLASTICO 2010 -2011

**GRIGLIA DI TABULAZIONE DEL MONITORAGGIO DEL PIANO DELL'OFFERTA
FORMATIVA:**

PERSONALE DOCENTE

Docenti	Numero docenti	Numero questionari tabulati
49	82	49
Percentuale 59,7 %		

ASPETTI ORGANIZZATIVI -

A) ORGANIZZAZIONE ORARIA

	Molto efficace		Efficace		Poco efficace		Per nulla efficace	
Orario d'ingresso	13	26%	31	63 %	4	4%	1	0,001
Orario ricreazione	5	10%	33	67%	3	6%	3	6%
Strutturazione dell'orario didattico	15	30%	27	55%	2	4%	2	4%
Tempo mensa (solo classi TP) dato parziale	1	0,001	13	26%	4	8%		
Orari uscita	6	12%	31	64%			1	0,001
Rientri pomeridiani	2	4%	11	22%	9	18%	6	

SUGGERIMENTI - Spostare l'entrata alle ore 8.30 per l' arrivo in ritardo degli allievi
N.B. Alcuni docenti non hanno risposto a tutti gli item

b) GLI SPAZI(ampiezza , luminosità , sicurezza , insonorizzazione)

	Molto efficace		Efficace		Poco efficace		Per nulla efficace	
Aule	4	8%	20	40%	15	30%	1	2%
Laboratori	1	2%	13	26%	21	42%	6	12%
Servizi	2	4%	13	26%	17	53%	5	10%
Mensa(solo classi TP)			10	29%	6	12%	1	2%

Palestra	3	6%	26	53%	4	8%	1	2%
Spazi esterni	7	14%	25	51%	5	10%	1	2%
Spazi docenti	2	4%	7	14%	17	34%	12	24%
SUGGERIMENTI- Laboratorio informatica inagibile per un certo periodo. Arredi (banchi, sedie armadi) inadeguati.								

B) ATTIVITÀ E FUNZIONAMENTO DEGLI ORGANI COLLEGIALI relativi a: scelte di indirizzo progettuale, didattico, organizzativo.

	Molto efficace		Efficace		Poco efficace		Per nulla efficace	
Consigli di classe	4	8%	33	67%	3	6%	2	4%
Collegio docenti	3	6%	29	59%	5	10%	4	8 %
Aree disciplinari	4	8%	33	67%	1	2%	1	2%

ORGANIZZAZIONE GENERALE DELLA SCUOLA

	Molto efficace		efficace		Poco efficace		Per nulla efficace	
Accoglienza nuovi docenti			25	51%	11	22%	2	4%
Criteri formazione classi			12	24%	19	38%	7	14%
Ruolo collaboratori dirigente scolastico	12	24%	21	42%	5	10%	/	/
Ruolo funzioni personale ATA	3	6%	21	42%	14	28%	3	6%
Ruolo funzioni strumentali	2	4%	32	65%	5	10%	/	
Assegnazione Docenti ai corsi	1	2%	27	55%	10	2%	2	4 %
SUGGERIMENTI: distribuire gli alunni difficili in maniera equa nelle classi								

ORGANIZZAZIONE PROGETTAZIONE

	Molto efficace		Efficace		Poco efficace		Per nulla efficace	
Progetti P.O.N	2	4%	29	59%	4	8%		
Progetti curriculari	2	4%	31	63%	2	4%		
Progetti extracurriculari	2	4%	24	48%	8	16%	1	2%

SUGGERIMENTI: TROPPI PROGETTI (LIMITARE)

Quali tra i seguenti progetti, inseriti nel POF, ha avuto una ricaduta didattica - educativa sugli alunni:

	Molto efficace		Efficace		Poco efficace		Per nulla efficace	
1. Progetto: "Primo ascolto"	5	3	19	2	5		1	
2. Progetto: "Continuità: coro di Natale"	5	3	20	1	4		1	
3. Progetto: "Decoriamo la Ceramica"	5	3	18	2	5		1	
5. Progetto "di educazione alla legalità"	8	1	18	2	5			
6. Progetto: "Trinity"	9	1	17	2	2			
7. Progetto: Scuola Museo	4		9		6		1	
8. Progetto "Ricicliamo a volontà in un mondo di.....colori"	6	2	12	4	6		3	
9. Progetto: "Patentino"	6	2	18	2	4		1	
10. Progetto: "Concerto per la Pace"	5		20	1	5		2	
11. Progetto: "Concerto di Natale"	8	1	11		4		2	
12. Progetto: "Concerto di Primavera"	8	1	17	2	3		3	
13. Progetto: "La Festa Dell'autonomia"	9	1	13		6		1	
14. Progetto: "Lingua spagnola" (classe I – II – III B)	6	2	16	3	3			
15. Progetto Natale	2		20	1	3		3	
16. Progetto carnevale	3		14		7		4	
17. Progetto Pasqua	2		20	1	7			
18. Progetto "Io e il mondo intorno a me"	2		17	2	6		1	
19. Progetto di "educazione ambientale"	5	3	23	1	3			
20. Progetto "Educazione alla salute"								
a. Prevenzione del tabagismo e della tossicodipendenza"	10	1	17	3	3		1	
b. "Spazio di ascolto"	7	2	13	4	3			
21. Progetto: "Corso di nuoto" (rivolto agli alunni diversamente abili)	9	1	16	3	1		1	
22. Progetto: "Centro sportivo scolastico"	6	2	17	3	2		2	
23. Gruppo sportivo - Giochi della Gioventù"	6	2	19	2	2		1	
24. Progetto per l'integrazione linguistica: "Parliamo anche noi.."	5	3	19	2	2		2	
Progetti P. O.N.								
25. Progetto C1- recupero di matematica - Imparo Facendo I - Imparo Facendo II	10	1	21	1	3		1	
26. Progetto C1 - recupero di italiano - Laboratorio di Lingua I - Laboratorio di Lingua II	1		21	1	4		1	
27. Progetto C1 - "Restyling and Make-Up"	5		12		6		5	
28. Progetto C4 - potenziamento di matematica: Olimpiade di matematica @ logica ."	10	1	22	1	2			
29. Progetto C4 potenziamento di lingua	12	1	21	1	2			

italiana: Grammaticando								
30. Progetto B4 : metodologie per la didattica “ Mi metto in gioco”	2		17	2	6			
31. Progetto PQM (Qualità e Merito) (classe 2 G)	6	2	18	2	3			
I Progetti vengono indicati con un numero decrescente, a seconda del gradimento, suddivisi per fasce di tre progetti								
SUGGERIMENTI ---- PER I PON SCEGLIERE ESPERTI INTERNI								

ALTRI ASPETTI ORGANIZZATIVI DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

	Molto efficace		Efficace		Poco efficace		Per nulla efficace	
Integrazione alunni con deficit	5	10%	27	55%	8	16%	/	
Accoglienza ed inserimento alunni stranieri	3	6%	24	48%	10	29%	1	2%
Continuità con la scuola primaria(anni ponte)	2	4%	25	51%	7	14%	5	10%
Orientamento scuola secondaria di II grado(anni ponte)	3	6%	26	53%	6	12%	1	2%
Rapporti con gli Enti territoriali: ASP, Pan Sicilia, Comune,Volontariato giovanile...	3	6%	30	61%	4	8%	/	

B) GESTIONE DELLE RISORSE

LE RISORSE PROFESSIONALI

	Molto efficace		Efficace		Poco efficace		Per nulla efficace	
Intervento esperti	4	8%	22	44%	8	16%	2	4%
Valorizzazione competenze dei docenti	2	4%	21	42%	10	20%	1	2%

N.B. Non tutti i colleghi hanno risposto a tutti gli item

RISORSE ECONOMICHE

	Molto efficace		Efficace		Poco efficace		Per nulla efficace	
Chiarezza dei criteri di utilizzo delle risorse	1	2%	13	26%	29	59%	5	29%
Disponibilità di risorse a supporto della didattica	1	2%	9	18%	29	59%	7	14%
Disponibilità di risorse per l'ampliamento dell'offerta formativa	1	2%	9	18%	23	46%	6	12%
Disponibilità di risorse per la formazione	1	2%	8	16%	23	46%	7	14%

SERVIZI

	Molto efficace		Efficace		Poco efficace		Per nulla efficace	
Servizio mensa			11		8		3	
Servizio medicina scolastica	1		16		10		5	
Servizi per alunni in situazione di svantaggio	2		18		16		1	
Servizi sportivi	4		19		7		2	
Pulizia scuola	2		7		17		13	

Dati non sono elaborati per mancanza di un numero sufficiente di risposte

SERVIZI AMMINISTRATIVI ED AUSILIARI

	Molto efficace		Efficace		Poco efficace		Per nulla efficace	
Organizzazione degli Uffici Di Segreteria	2	4%	24	48%	8	16%	5	10%
Tempestività nella comunicazione delle informazioni.	2	4%	17	34%	15	30%	4	8%
Supporto nelle pratiche burocratiche amministrative	2	4%	22	44%	12	24%	4	8%
Gestione degli atti relativi all'inquadramento economico e giuridico	2	4%	24	48%	10	29%	2	4%
Rilascio certificazioni	2	4%	28	57%	7	14%	1	2%
Liquidazioni compensi	1	2%	17	34%	16	32%	2	4%
Rapporti collaboratori scolastici	4	8%	24	48%	10	24%	/	

SUGGERIMENTI : orario ricevimento segreteria non conciliabile con orari di servizio

C) AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

	Molto efficace		Efficace		Poco efficace		Per nulla efficace	
Formazione didattica sulle discipline	1	2%	20	40%	19	38%	3	6%
Formazione sulla prevenzione del disagio	2	2%	20	40%	7	14%	1	2%
Formazione sul Mobbing	3	6%	20	40%	7	14%	2	4%
Formazione sulle tossicodipendenze	2	4%	22	44%	5	10%	3	6%
Autoaggiornamento	4	8%	18	36%	7	14%	2	4%
Formazione sulla sicurezza	1	2%	22	44%	8	16%	1	2%
Formazione in rete sulla valutazione	1	2%	6	12%	9	18%	3	6%
Formazione in rete sulla Certificazione delle Competenze	1	2%	17	34%	7	14%	3	

N.B. Non tutti gli item sono stati compilati

D) CLIMA DELLA SCUOLA E COLLEGIALITA'

	Molto efficace		Efficace		Poco efficace		Per nulla efficace	
Collaborazione scuola- famiglia	6	12%	25	51%	6	12%		
Collaborazione tra docenti dell'area	9	18%	27	55%	1	2%	1	2%
Collaborazione tra docenti del consiglio di classe	9	18%	26	53%	6	12%	/	
Disponibilità del dirigente ad ascoltare i docenti	5	10%	21	42%	6	12%	1	2%
Disponibilità dei docenti ad assumere incarichi	2	4%	23	46%	8	16%	3	6%
Disponibilità del dirigente scolastico a valorizzare le risorse umane	4	8%	22	44%	4	8%	2	4%
Disponibilità del dirigente scolastico ad ascoltare i genitori	8	16%	24	48%	2	4%	2	4%
Apertura del dirigente scolastico all'innovazione	8	16%	15	30%	1	2%	1	4%
Disponibilità dei docenti all'innovazione	4	8%	19	38%	10	20%	2	4%

SUGGERIMENTI: Valutare la relazione dirigente –docenti e viceversa – collaborazione scuola famiglia difficilmente sintetizzabile.

LEGENDA

Le diverse colorazioni corrispondono ai quattro campi indagine; all'interno vengono individuati gli ambiti monitorati e la misurazione quantitativa del gradimento, analizzati sempre su un campione. Una colorazione decrescente indica il livello di gradimento a partire da quello più alto.

Organizzazione della scuola

**La referente FF.SS. Area n. 1
Orsola Bruno**

B Gestione delle risorse

C. Aggiornamento professionale

D. Clima della scuola e collegialità