

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “N. NASI”**TRAPANI****ANNO SCOLASTICO 2010 -2011****AUTOVALUTAZIONE DEL SISTEMA FORMATIVO****MONITORAGGIO FINALE DEI PROGETTI PRESENTI NEL POF**

PROGETTI REALIZZATI E MONITORATI		N.14	
Titolo dei progetti	Inizio /fine	Responsabili dei progetto	Materia di insegnamento
1 Corso di nuoto	Gen/ Mag.	Popolano Bruno	Sostegno
2.Scuola - Museo	Ott/Mag	Amella M. Gisella	Arte e Immagine
3.Decoriamo la ceramica	Magg/Giu	Genco Paola	Arte e Immagine
4. Educare alla legalità	Ott. Gen. Giugno	Vultaggio Anna	Lettere
5. Español? Sì, Señor!	A.S.	Galatioto A. Castelli B.	Lingue
6. Progetto”Il patentino”		Messina Giuseppe	Sostegno
7.Progetto Natale	Nov/Dic.	Caradonna Isabella	Teconologia
8. Andiamo al Massimo!	Nov.2011	Scardina Giuseppa	Musica
9. Io e il mondo intorno a me	Febb/Giu.	Scuderi Leonarda	Teconologia
10. Acqua e vita	Ott/Gen	Scuderi Leonarda	Teconologia
11.Riciclamo a volontà in un mondo di..colori	Nov/Dic.	Scuderi Leonarda	Teconologia
12.” Educazione alla salute “		Bosco Maria A.	Matematica
a)Alimenta la mente	Feb/M	Bosco Maria A.	Matematica
b) Spazio ascolto	a.s.	Bosco Maria A.	Matematica
c) prevenzione del tabagismo		Bosco Maria A.	Matematica
13 “ Progetto “ Educazione amb.	Apr/Ma	Bosco Maria A.	Matematica
14. Archi di Pasqua / Cene di San Giuseppe	Marzo	Popolano	Sostegno

Docenti coinvolti	15	
Materia di insegnamento o qualifica	Lingue n. 2 Tecnologia n.3 Arte e immagine n.2 Musica n. 3 Lettere n. 2 Sostegno n. 3 Matematica 1	

Progetti in cui si è avuta una variazione del gruppo di progetto	Progetto Scuola museo	Prof.ssa De Filippo: assente
---	------------------------------	-------------------------------------

Partecipazione ed attività

Classe	Sezione	Progetto	Eventuali docenti referenti della classe
III	C-H-B-I-G	Scuola museo	Genco P. /Catania N.
II e III	C-G-L-B	Decoriamo la ceramica	Genco P. Catania N. / Amella
I-II-III	B	Español? Si, Señor!	Galatioto/ Castelli
Tutte	Tutti	Progetto Natale	Caradonna
Classi II Classi III	Corsi C-D E-F-G-H-I Tutte	Il Patentino	Messina G.
Tutte	Tutte	Educare alla legalità	Vultaggio A/. Campo M.V/. Marceca C. /Vultaggio M.C. /Bruno O.
Tutte	Tutte	Andiamo al Massimo!	Scardina/ Lipari/Amoroso
Tutte	Tutte	Io e il mondo intorno a me	Scuderi Leonarda
Tutte	Tutte	Riciclamo a volontà in un mondo di..colori	Scuderi Leonarda
III	Tutte	Acqua e vita	Scuderi Leonarda
II	Tutte	Alimenta la mente	Bosco M.A.
Tutte	Tutte	Spazio ascolto	Bosco Maria A.
I	B-D-I-L-	Educazione ambientale	Bosco Maria A.
II	Tutte	Educazione ambientale	Bosco Maria A.
II	Tutte	Educazione ambientale(Prog. LIFE)	Bosco Maria A.
Tutte	Tutte	Progetto nuoto	Milana/Ponticelli / Castelli Magaddino
Tutte	Tutte	Archi di Pasqua / Cene di San Giuseppe	Ferrara/Magaddino/ Ferrara /Castelli

			con l'adesione delle assistenti: Debora Landi e Monteleone Agata
--	--	--	--

Tipologia dei progetti

Progetti finalizzati a:

1. approfondimento del curriculum	4	
2. integrazione del curriculum	5	
3. attività extracurricolari	4	
4. Altro: integrazioni alunni in difficoltà	2	

Attività svolte

1. Lettura	2	
2. Scrittura	2	
3. Grafica	3	
4. Visione Filmati	6	
5. Visite Guidate	5	
6. Stage		
7. Uso Di Strumenti Multimediali	3	
8. Laboratori	3	Ceramica/artistico Riciclaggio materiali di vario tipo per realizzare oggetti..
9. Altro	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricerche/collaborazione con famiglie 2. Spettacoli teatrali al teatro Massimo 3. Conoscenza dei prodotti del territorio 4. Spazio ascolto per rimuovere i disagi 5. Visite guidate : Bosco Ficuzza; Burgio 6. Attività sportiva 7. Visita a Salemi per la tradizione degli altari di San Giuseppe

Metodologie adottate

1. Conferenze	1	
2 Lezioni	8	
3.Ricerche Individuali	2	
4.Ricerche Di Gruppo	2	
5.Laboratoriale	4	
6.Gioco Di Ruolo		
7.Gruppi Di Discussione	1	
8.Gruppi Di Ascolto	2	“Incontri con la psicologa”
9.Escursioni sul Territorio	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visita guidata al depuratore 2. Visita guidata alla fattoria didattica 3. Visita guidata Bosco Ficuzza e Burgio(classi prime) 4. Visita alla riserva naturale dello Zingaro (classi seconde) 5. Visita di due giorni al Parco delle Madonie a Castelbuono 6. Visita a Salemi con accompagnamento guide locali
10. Altro	3	Attività fisica
	Indagine sul Risorgimento trapanese	

“Esperti esterni ”e collaborazione con Enti

Sono state attivate le collaborazioni previste dal progetto		Sono intervenuti esperti e/o consulenti esterni	
Si	No	Si	No
7	2	7	7
Enti Esterni con cui si è collaborato a) Museo Pepoli b) Comune c) Biblioteca		Esperi esterni con cui si è collaborato a) Storici b) Puparo c) Psicologa	

<ul style="list-style-type: none"> d) Assessorato all'agricoltura e) USP Trapani- Dipartimento salute mentale f) Associazione " Fare ambiente" g) Pan Associazione Sicilia h) Associazione LIFE 	<ul style="list-style-type: none"> d) Responsabile del SERT di Trapani e) Responsabili medicina Scolastica f) Istruttori di nuoto
--	--

Documentazione del progetto

2. Verbali delle riunioni del Gruppo di progetto	
3. Convenzioni con enti o soggetti esterni alla scuola	3
4. Documenti preparatori per l'elaborazione del progetto	3
5. Materiali didattici	5
6. Materiali vari (schede, articoli, documenti inerenti il progetto ecc.)	2
7. Nessuna	1
8.	
8 altro	N. 3 a) DVD /Foto / libretto b) Oggetti realizzati con materiale riciclato

Prodotto finale

Produzione di prodotto finale

SI	6	Tipologia del prodotto Oggetti di ceramica Elaborati grafico pittorici Prodotto dolciario DVD /Foto/ Libretto Realizzazione di cartelloni
NO	2	

Conseguimento delle aspettative dei docenti per la ricaduta sugli allievi dei Progetti

Beneficio per gli allievi alla fine del percorso

1. Comportamento	8	
2. Motivazione allo Studio	4	
3. Socializzazione	5	
4. Competenze Disciplinari	4	
5. Competenze Metodologiche	1	
6. Competenze nell'uso Di Strumenti	2	(uso software; uso di pennelli, colori...)
7. Competenze Professionali		
8. Rapporti Con il Territorio	4	
9. Arricchimento Personale	9	
10. Altro: autonomia personale e sociale (P. nuoto)	1	
11. Integrazione (P. nuoto)	2	1 Preparazione esame patentino

Finalità e considerazioni finali

1 Scuola museo	Il progetto ha avvicinato gli allievi al patrimonio culturale
2 Decoriamo la ceramica	Il Progetto ha suscitato entusiasmo degli allievi; apprezzamento delle famiglie
3 Legalità	Necessità istituzionalizzare i rapporti con: Comune-Fisco Carabinieri- ONLS; Provincia; Caserma ...
4 Io e il mondo intorno a me.	Il progetto ha avvicinato gli allievi alle piante ed ha sviluppato atteggiamenti consapevoli. Ha suscitato interesse da parte di alunni poco inclini alla frequenza.
5. Ricicliamo ..	Gli allievi hanno acquisito autostima e si sono sentiti protagonisti realizzando progetti e dando libero sfogo alla creatività
6. Acqua = Vita	Positivo il coinvolgimento degli allievi nei confronti della salvaguardia ambientale
7. Spazio ascolto"	Positivo supporto per gli allievi, le famiglie e i docenti
8. Prevenzione del tabagismo	Interesse da parte degli allievi
9. P. nuoto	Ottimi risultati sull'autonomia personale, i ragazzi hanno acquisito maggiore autostima in un rapporto tra pari in un ambiente diverso da quello scolastico ed ha confrontarsi con gli altri.

10. Archi di Pasqua / Cene di San Giuseppe	Ottimi risultati sull'autonomia personale, i ragazzi hanno acquisito maggiore autostima in un rapporto tra pari in un ambiente diverso da quello scolastico ed ha confrontarsi con gli altri.
---	---

PROPOSTE

Progetti riproposti per il prossimo anno e suggerimenti:

Progetto	Referente	Eventuali Modifiche
Scuola museo	Amella	Maggiore preparazione alunni alle visite guidate
Decoriamo la ceramica	Genco	Partecipazione ad uno stage per realizzare mostra mercato ; acquisto base da forno
Natale	Caradonna	Aggiungere oggetti al prodotto dolciario
Il patentino	Messina	Solo allievi che hanno compiuto 14 anni
Legalità	Vultaggio A.	Un docente referente per corso per curare il materiale prodotto al fine di realizzare a fine anno : annuario, DVD su quanto realizzato nel corso dell'anno
Vado al Massimo!	Scardina	
Ricicliamo a volontà ...	Scuderi	Dilatare i tempi di realizzazione
Io e ..il mondo	Scuderi	
Acqua = vita	Scuderi	Il progetto dovrebbe coinvolgere classi intere
Prevenzione del tabagismo	Bosco	Continuare il progetto per altri due anni per esaminare l'evoluzione del fenomeno nell'arco del triennio
P. Nuoto	Popolano	E ' un progetto consolidato nel tempo con risultati positivi, che ha corretto negli anni le eventuali difficoltà di carattere organizzativo; il progetto va,quindi, mantenuto nella sua impostazione attuale. Sarebbe opportuno stabilire come giornata il martedì.

**La referente FF.SS. n1
Orsola Bruno**